

PLAN DE FORMACIÓN FAMILIAR													
NOMBRE DEL GRUPO DE ATENCION:			DEJANDO HUELLAS 5							MES:		SEPTIEMBRE	
MUNICIPIO:			RIVERA							URBANO:		SI	
DIRECCIÓN:			CARRERA 5 No. 5-25 BARRIO CANADA							TELEFONO:		3175855311	
EQUIPO DEL GRUPO DE ATENCION													
DOCENTE:			SONIA ANDREA HERRERA RUJANA										
AUXILIAR PEDAGOGICO:			BLANCA HELENA TRUJILLO PARRA										
PSICOLOGO:			LIDA MARCELA GODOY LEAL										
APOYO NUTRICION:			CIELO JAZMID HERRERA										
COORDINADORA:			LIDA CONSTANMZA DIAZ										
No	Visitas por GA	RESPONSABLE DEL EH	ASPECTOS QUE SE QUIEREN FORTALECER	ACTIVIDADES / EXPERIENCIA PEDAGOGICA A TRABAJAR	MATERIALES Y RECURSOS	CRONOGRAMA		PROPOSITO A POTENCIAR O RESIGNIFICAR	PRACTICA PRIORIZADA	NOMBRE DEL BENEFICIARIO	TELÉFONO DE CONTACTO	DIRECCIÓN	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
						Fecha	Hora						
1	1		Fortalecer el conocimiento claro y oportuno de los signos de alerta durante el embarazo, promoviendo su identificación temprana por parte de las gestantes. Se debe reforzar el uso de un lenguaje sencillo, accesible y culturalmente adecuado, acompañado de material visual y didáctico que facilite la comprensión, especialmente en contextos rurales o con baja escolaridad.	Propongo a la gestante y a su familia la actividad "Semáforo de la vida": 1. Entrego tres hojas o círculos de colores (verde, amarillo y rojo). 2. Les presento diferentes situaciones del embarazo (ejemplo: "hinchazón leve en los pies", "dolor de cabeza fuerte y persistente", "sangrado vaginal", "cansancio normal"). 3. En familia, deben decidir si es signo verde (normal), amarillo (requiere atención y reposo) o rojo (signo de alarma que amerita ir al médico de inmediato). 4. Se conversa sobre cada respuesta, reforzando la importancia de	☐ Láminas ilustradas con los principales signos de alarma en el embarazo. ☐ Hojas y colores para la actividad lúdica. ☐ Preguntas guía para conversación. ☐ Un espacio cómodo dentro del hogar para el	9/3/2025	7:30 - 8:30	Fortalecer el empoderamiento de las mujeres gestantes como protagonistas activas en el cuidado de su salud y la de su bebé, resignificando el conocimiento sobre los signos de alerta en el embarazo no solo como Información preventiva, sino como una herramienta clave para la toma de decisiones oportunas, autónomas y conscientes. Este propósito implica promover una comprensión significativa del riesgo, integrando el saber técnico con el saber cotidiano y cultural de las gestantes, e involucrando de	• Práctica 7: Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y posparto, promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o familia (acciones 7.3 y 7.4). • Práctica 10: Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados	MARIA RUBIELA LEAL MARQUIN	3146176919	CALLE 6 # 3 A -28	
2	2		Fortalecer el conocimiento claro y oportuno de los signos de alerta durante el embarazo, promoviendo su identificación temprana por parte de las gestantes. Se debe reforzar el uso de un lenguaje sencillo, accesible y culturalmente adecuado, acompañado de material visual y didáctico que facilite la comprensión, especialmente en contextos rurales o con baja escolaridad.	Propongo a la gestante y a su familia la actividad "Semáforo de la vida": 1. Entrego tres hojas o círculos de colores (verde, amarillo y rojo). 2. Les presento diferentes situaciones del embarazo (ejemplo: "hinchazón leve en los pies", "dolor de cabeza fuerte y persistente", "sangrado vaginal", "cansancio normal"). 3. En familia, deben decidir si es signo verde (normal), amarillo (requiere atención y reposo) o rojo (signo de alarma que amerita ir al médico de inmediato). 4. Se conversa sobre cada respuesta, reforzando la importancia de	☐ Láminas ilustradas con los principales signos de alarma en el embarazo. ☐ Hojas y colores para la actividad lúdica. ☐ Preguntas guía para conversación. ☐ Un espacio cómodo dentro del hogar para el	9/3/2025	7:30 - 8:30	Fortalecer el empoderamiento de las mujeres gestantes como protagonistas activas en el cuidado de su salud y la de su bebé, resignificando el conocimiento sobre los signos de alerta en el embarazo no solo como Información preventiva, sino como una herramienta clave para la toma de decisiones oportunas, autónomas y conscientes. Este propósito implica promover una comprensión significativa del riesgo, integrando el saber técnico con el saber cotidiano y cultural de las gestantes, e involucrando de	• Práctica 7: Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y posparto, promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o familia (acciones 7.3 y 7.4). • Práctica 10: Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados	LINA TATIANA SUATERNA FRANCO	3144175092	CARRERA 3#32-36	
3	3		Fortalecer el conocimiento claro y oportuno de los signos de alerta durante el embarazo, promoviendo su identificación temprana por parte de las gestantes. Se debe reforzar el uso de un lenguaje sencillo, accesible y culturalmente adecuado, acompañado de material visual y didáctico que facilite la comprensión, especialmente en contextos rurales o con baja escolaridad.	Propongo a la gestante y a su familia la actividad "Semáforo de la vida": 1. Entrego tres hojas o círculos de colores (verde, amarillo y rojo). 2. Les presento diferentes situaciones del embarazo (ejemplo: "hinchazón leve en los pies", "dolor de cabeza fuerte y persistente", "sangrado vaginal", "cansancio normal"). 3. En familia, deben decidir si es signo verde (normal), amarillo (requiere atención y reposo) o rojo (signo de alarma que amerita ir al médico de inmediato). 4. Se conversa sobre cada respuesta, reforzando la importancia de reconocer y actuar frente a los signos de alarma.	☐ Láminas ilustradas con los principales signos de alarma en el embarazo. ☐ Hojas y colores para la actividad lúdica. ☐ Preguntas guía para conversación. ☐ Un espacio cómodo dentro del hogar para el diálogo.	9/3/2025	7:30 - 8:30	Fortalecer el empoderamiento de las mujeres gestantes como protagonistas activas en el cuidado de su salud y la de su bebé, resignificando el conocimiento sobre los signos de alerta en el embarazo no solo como Información preventiva, sino como una herramienta clave para la toma de decisiones oportunas, autónomas y conscientes. Este propósito implica promover una comprensión significativa del riesgo, integrando el saber técnico con el saber cotidiano y cultural de las gestantes, e involucrando de manera corresponsable a su red de apoyo y a los actores del programa EIH, con el fin de garantizar una maternidad segura. Informada y acompañada desde una perspectiva	• Práctica 7: Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y posparto, promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o familia (acciones 7.3 y 7.4). • Práctica 10: Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud (acciones 10.3 y 10.7).	MICHELLE DAYANA CIFUENTES PLAZA	3214331101	CARRERA 1#15-7-22	
4	4		Fortalecer la comprensión del lenguaje como una capacidad que se desarrolla desde el nacimiento a través del vínculo afectivo, la interacción constante y el ambiente estimulante. Se debe promover en cuidadores, familias y agentes educativos el uso intencionado del diálogo, el canto, la narración y la respuesta a las vocalizaciones del niño como herramientas cotidianas para estimular el desarrollo comunicativo.	Invito a la familia a elaborar un pequeño detalle de amor y amistad que pueda convertirse en un juguete sensorial seguro para el bebé: 1. Les muestro cómo llenar una botellita plástica pequeña con semillas o arroz, sellándola bien con cinta. Esta se convierte en un sonajero casero. 2. Mientras lo elaboramos, conversamos sobre la importancia de hablarle al bebé, mirarlo a los ojos y responder a sus balbuceos, ya que estas son sus primeras formas de comunicación. 3. Propongo que mientras juegan con el sonajero, acompañen el movimiento con canciones cortas o palabras amorosas para que los niños y	☐ Materiales reciclables y seguros: botellas plásticas pequeñas, tapas, cinta adhesiva, semillas o arroz, retazos de tela, cartulina o papel. ☐ Canciones de arrullo o rimas tradicionales.	9/3/2025	11:00 - 12:00	Potenciar el desarrollo de las habilidades comunicativas y del lenguaje en los niños lactantes del Programa de Primera Infancia, mediante estrategias de estimulación temprana que favorezcan la expresión de necesidades, emociones y la interacción con su entorno, fortaleciendo así sus vínculos afectivos y cognitivos desde los primeros meses de vida.	Práctica 1: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación (acciones 1.1 y 1.2: conversar, narrar y leer con las niñas y los niños desde la gestación).	MAXIMILIANO LOSADA	3228461161	CALLE2#6-41	
5	5		Fortalecer el conocimiento claro y oportuno de los signos de alerta durante el embarazo, promoviendo su identificación temprana por parte de las gestantes. Se debe reforzar el uso de un lenguaje sencillo, accesible y culturalmente adecuado, acompañado de material visual y didáctico que facilite la comprensión, especialmente en contextos rurales o con baja escolaridad.	Propongo a la gestante y a su familia la actividad "Semáforo de la vida": 1. Entrego tres hojas o círculos de colores (verde, amarillo y rojo). 2. Les presento diferentes situaciones del embarazo (ejemplo: "hinchazón leve en los pies", "dolor de cabeza fuerte y persistente", "sangrado vaginal", "cansancio normal"). 3. En familia, deben decidir si es signo verde (normal), amarillo (requiere atención y reposo) o rojo (signo de alarma que amerita ir al médico de inmediato).	☐ Láminas ilustradas con los principales signos de alarma en el embarazo. ☐ Hojas y colores para la actividad lúdica. ☐ Preguntas guía para conversación. ☐ Un espacio cómodo	9/3/2025	7:30 - 8:30	Fortalecer el empoderamiento de las mujeres gestantes como protagonistas activas en el cuidado de su salud y la de su bebé, resignificando el conocimiento sobre los signos de alerta en el embarazo no solo como Información preventiva, sino como una herramienta clave para la toma de decisiones oportunas, autónomas y conscientes. Este propósito implica promover una comprensión significativa del riesgo, integrando el saber técnico con el saber	• Práctica 7: Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y posparto, promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o familia (acciones 7.3 y 7.4). • Práctica 10: Asegurar que las niñas, niños y mujeres	ANA GISELA LOSADA PIMENTEL			

6	6	Fortalecer la comprensión del lenguaje como una capacidad que se desarrolla desde el nacimiento a través del vínculo afectivo, la interacción constante y el ambiente estimulante. Se debe promover en cuidadores, familias y agentes educativos el uso intencionado del diálogo, el canto, la narración y la respuesta a las vocalizaciones del niño como herramientas cotidianas para estimular el desarrollo comunicativo.	Invito a la familia a elaborar un pequeño detalle de amor y amistad que pueda convertirse en un juguete sensorial seguro para el bebé: 1. Les muestro cómo llenar una botellita plástica pequeña con semillas o arroz, sellándola bien con cinta. Esta se convierte en un sonajero casero. 2. Mientras lo elaboramos, conversamos sobre la importancia de hablarle al bebé, mirarlo a los ojos y responder a sus balbuceos, ya que estas son sus primeras formas de comunicación. 3. Propongo que mientras juegan con el sonajero, acompañen el movimiento con canciones cortas o palabras amorosas, para que los niños y las niñas reconozcan el ritmo y la voz de su familia. 4. Finalmente, decoramos el sonajero o el detalle con corazones de papel o cinta, para regalarlo en la fecha de amor y amistad.	☐ Materiales reciclables y seguros: botellas plásticas pequeñas, tapas, cinta adhesiva, semillas o arroz, retazos de tela, cartulina o papel. ☐ Canciones de arrullo o rimas tradicionales. ☐ Espacio cómodo en casa para la interacción.	9/3/2025	11:00-12:00	Potenciar el desarrollo de las habilidades comunicativas y del lenguaje en los niños lactantes del Programa de Primera Infancia, mediante estrategias de estimulación temprana que favorezcan la expresión de necesidades, emociones y la interacción con su entorno, fortaleciendo así sus vínculos afectivos y cognitivos desde los primeros meses de vida.	Práctica 1: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación (acciones 1.1 y 1.2: conversar, narrar y leer con las niñas y los niños desde la gestación). Práctica 5: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la	EMMA CELESTE BENAVIDES CADENA	3135253650	CALL2 W 6-22
7	7	Fortalecer la comprensión del lenguaje como una capacidad que se desarrolla desde el nacimiento a través del vínculo afectivo, la interacción constante y el ambiente estimulante. Se debe promover en cuidadores, familias y agentes educativos el uso intencionado del diálogo, el canto, la narración y la respuesta a las vocalizaciones del niño como herramientas cotidianas para estimular el desarrollo comunicativo.	Invito a la familia a elaborar un pequeño detalle de amor y amistad que pueda convertirse en un juguete sensorial seguro para el bebé: 1. Les muestro cómo llenar una botellita plástica pequeña con semillas o arroz, sellándola bien con cinta. Esta se convierte en un sonajero casero. 2. Mientras lo elaboramos, conversamos sobre la importancia de hablarle al bebé, mirarlo a los ojos y responder a sus balbuceos, ya que estas son sus primeras formas de comunicación. 3. Propongo que mientras juegan con el sonajero, acompañen el movimiento con canciones cortas o palabras amorosas, para que los niños y las niñas reconozcan el ritmo y la voz de su familia. 4. Finalmente, decoramos el sonajero o el detalle con corazones de papel o cinta, para regalarlo en la fecha de amor y amistad.	☐ Materiales reciclables y seguros: botellas plásticas pequeñas, tapas, cinta adhesiva, semillas o arroz, retazos de tela, cartulina o papel. ☐ Canciones de arrullo o rimas tradicionales. ☐ Espacio cómodo en casa para la interacción.	9/3/2025	11:00-12:00	Potenciar el desarrollo de las habilidades comunicativas y del lenguaje en los niños lactantes del Programa de Primera Infancia, mediante estrategias de estimulación temprana que favorezcan la expresión de necesidades, emociones y la interacción con su entorno, fortaleciendo así sus vínculos afectivos y cognitivos desde los primeros meses de vida.	Práctica 1: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación (acciones 1.1 y 1.2: conversar, narrar y leer con las niñas y los niños desde la gestación). Práctica 5: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la	BIANCA GUZMAN PEREZ	3115491641	CALLE 9A 3-39
8	8	Fortalecer la comprensión del lenguaje como una capacidad que se desarrolla desde el nacimiento a través del vínculo afectivo, la interacción constante y el ambiente estimulante. Se debe promover en cuidadores, familias y agentes educativos el uso intencionado del diálogo, el canto, la narración y la respuesta a las vocalizaciones del niño como herramientas cotidianas para estimular el desarrollo comunicativo.	Invito a la familia a elaborar un pequeño detalle de amor y amistad que pueda convertirse en un juguete sensorial seguro para el bebé: 1. Les muestro cómo llenar una botellita plástica pequeña con semillas o arroz, sellándola bien con cinta. Esta se convierte en un sonajero casero. 2. Mientras lo elaboramos, conversamos sobre la importancia de hablarle al bebé, mirarlo a los ojos y responder a sus balbuceos, ya que estas son sus primeras formas de comunicación. 3. Propongo que mientras juegan con el sonajero, acompañen el movimiento con canciones cortas o palabras amorosas, para que los niños y las niñas reconozcan el ritmo y la voz de su familia. 4. Finalmente, decoramos el sonajero o el detalle con corazones de papel o cinta, para regalarlo en la fecha de amor y amistad.	☐ Materiales reciclables y seguros: botellas plásticas pequeñas, tapas, cinta adhesiva, semillas o arroz, retazos de tela, cartulina o papel. ☐ Canciones de arrullo o rimas tradicionales.	9/3/2025	11:00-12:00	Potenciar el desarrollo de las habilidades comunicativas y del lenguaje en los niños lactantes del Programa de Primera Infancia, mediante estrategias de estimulación temprana que favorezcan la expresión de necesidades, emociones y la interacción con su entorno, fortaleciendo así sus vínculos afectivos y cognitivos desde los primeros meses de vida.	Práctica 1: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación (acciones 1.1 y 1.2: conversar, narrar y leer con las niñas y los niños desde la gestación).	MIGUEL ANGEL VARGAS GUTIERREZ	3232820077	TORRE 3 APT 204
9	9	Fortalecer la comprensión del lenguaje como una capacidad que se desarrolla desde el nacimiento a través del vínculo afectivo, la interacción constante y el ambiente estimulante. Se debe promover en cuidadores, familias y agentes educativos el uso intencionado del diálogo, el canto, la narración y la respuesta a las vocalizaciones del niño como herramientas cotidianas para estimular el desarrollo comunicativo.	Invito a la familia a elaborar un pequeño detalle de amor y amistad que pueda convertirse en un juguete sensorial seguro para el bebé: 1. Les muestro cómo llenar una botellita plástica pequeña con semillas o arroz, sellándola bien con cinta. Esta se convierte en un sonajero casero. 2. Mientras lo elaboramos, conversamos sobre la importancia de hablarle al bebé, mirarlo a los ojos y responder a sus balbuceos, ya que estas son sus primeras formas de comunicación. 3. Propongo que mientras juegan con el sonajero, acompañen el movimiento con canciones cortas o palabras amorosas, para que los niños y las niñas reconozcan el ritmo y la voz de su familia. 4. Finalmente, decoramos el sonajero o el detalle con corazones de papel o cinta, para regalarlo en la fecha de amor y amistad.	☐ Materiales reciclables y seguros: botellas plásticas pequeñas, tapas, cinta adhesiva, semillas o arroz, retazos de tela, cartulina o papel. ☐ Canciones de arrullo o rimas tradicionales. ☐ Espacio cómodo en casa para la interacción.	9/3/2025	11:00-12:00	Potenciar el desarrollo de las habilidades comunicativas y del lenguaje en los niños lactantes del Programa de Primera Infancia, mediante estrategias de estimulación temprana que favorezcan la expresión de necesidades, emociones y la interacción con su entorno, fortaleciendo así sus vínculos afectivos y cognitivos desde los primeros meses de vida.	Práctica 1: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación (acciones 1.1 y 1.2: conversar, narrar y leer con las niñas y los niños desde la gestación). Práctica 5: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la	NICOLAS FERNANDEZ DIAZ	3202556962	CALLE 23-12
10	10	Fortalecer la comprensión del lenguaje como una capacidad que se desarrolla desde el nacimiento a través del vínculo afectivo, la interacción constante y el ambiente estimulante. Se debe promover en cuidadores, familias y agentes educativos el uso intencionado del diálogo, el canto, la narración y la respuesta a las vocalizaciones del niño como herramientas cotidianas para estimular el desarrollo comunicativo.	Invito a la familia a elaborar un pequeño detalle de amor y amistad que pueda convertirse en un juguete sensorial seguro para el bebé: 1. Les muestro cómo llenar una botellita plástica pequeña con semillas o arroz, sellándola bien con cinta. Esta se convierte en un sonajero casero. 2. Mientras lo elaboramos, conversamos sobre la importancia de hablarle al bebé, mirarlo a los ojos y responder a sus balbuceos, ya que estas son sus primeras formas de comunicación. 3. Propongo que mientras juegan con el sonajero, acompañen el movimiento con canciones cortas o palabras amorosas, para que los niños y las niñas reconozcan el ritmo y la voz de su familia. 4. Finalmente, decoramos el sonajero o el detalle con corazones de papel o cinta, para regalarlo en la fecha de amor y amistad.	☐ Materiales reciclables y seguros: botellas plásticas pequeñas, tapas, cinta adhesiva, semillas o arroz, retazos de tela, cartulina o papel.	9/3/2025	11:00-12:00	Potenciar el desarrollo de las habilidades comunicativas y del lenguaje en los niños lactantes del Programa de Primera Infancia, mediante estrategias de estimulación temprana que favorezcan la expresión de necesidades, emociones y la interacción con su entorno, fortaleciendo así sus vínculos afectivos y cognitivos desde los primeros meses de vida.	Práctica 1: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación (acciones 1.1 y 1.2: conversar, narrar y leer con las niñas y los niños desde la gestación).	EMILY FERNANDEZ DIAZ	3229190630	CARRERA 8-34
11	11	Fortalecer la comprensión del lenguaje como una capacidad que se desarrolla desde el nacimiento a través del vínculo afectivo, la interacción constante y el ambiente estimulante. Se debe promover en cuidadores, familias y agentes educativos el uso intencionado del diálogo, el canto, la narración y la respuesta a las vocalizaciones del niño como herramientas cotidianas para estimular el desarrollo comunicativo.	Invito a la familia a elaborar un pequeño detalle de amor y amistad que pueda convertirse en un juguete sensorial seguro para el bebé: 1. Les muestro cómo llenar una botellita plástica pequeña con semillas o arroz, sellándola bien con cinta. Esta se convierte en un sonajero casero. 2. Mientras lo elaboramos, conversamos sobre la importancia de hablarle al bebé, mirarlo a los ojos y responder a sus balbuceos, ya que estas son sus primeras formas de comunicación. 3. Propongo que mientras juegan con el sonajero, acompañen el movimiento con canciones cortas o palabras amorosas, para que los niños y las niñas reconozcan el ritmo y la voz de su familia. 4. Finalmente, decoramos el sonajero o el detalle con corazones de papel o cinta, para regalarlo en la fecha de amor y amistad.	☐ Materiales reciclables y seguros: botellas plásticas pequeñas, tapas, cinta adhesiva, semillas o arroz, retazos de tela, cartulina o papel.	9/3/2025	11:00-12:00	Potenciar el desarrollo de las habilidades comunicativas y del lenguaje en los niños lactantes del Programa de Primera Infancia, mediante estrategias de estimulación temprana que favorezcan la expresión de necesidades, emociones y la interacción con su entorno, fortaleciendo así sus vínculos afectivos y cognitivos desde los primeros meses de vida.	Práctica 1: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación (acciones 1.1 y 1.2: conversar, narrar y leer con las niñas y los niños desde la gestación).	REN ALARA BARRIOS PE	3229190630	CARRERA 8-34
12	12	Fortalecer la comprensión del lenguaje como una capacidad que se desarrolla desde el nacimiento a través del vínculo afectivo, la interacción constante y el ambiente estimulante. Se debe promover en cuidadores, familias y agentes educativos el uso intencionado del diálogo, el canto, la narración y la respuesta a las vocalizaciones del niño como herramientas cotidianas para estimular el desarrollo comunicativo.	Invito a la familia a elaborar un pequeño detalle de amor y amistad que pueda convertirse en un juguete sensorial seguro para el bebé: 1. Les muestro cómo llenar una botellita plástica pequeña con semillas o arroz, sellándola bien con cinta. Esta se convierte en un sonajero casero. 2. Mientras lo elaboramos, conversamos sobre la importancia de hablarle al bebé, mirarlo a los ojos y responder a sus balbuceos, ya que estas son sus primeras formas de comunicación. 3. Propongo que mientras juegan con el sonajero, acompañen el movimiento con canciones cortas o palabras amorosas, para que los niños y las niñas reconozcan el ritmo y la voz de su familia. 4. Finalmente, decoramos el sonajero o el detalle con corazones de papel o cinta, para regalarlo en la fecha de amor y amistad.	☐ Materiales reciclables y seguros: botellas plásticas pequeñas, tapas, cinta adhesiva, semillas o arroz, retazos de tela, cartulina o papel. ☐ Canciones de arrullo	9/3/2025	11:00-12:00	Potenciar el desarrollo de las habilidades comunicativas y del lenguaje en los niños lactantes del Programa de Primera Infancia, mediante estrategias de estimulación temprana que favorezcan la expresión de necesidades, emociones y la interacción con su entorno, fortaleciendo así sus vínculos afectivos y cognitivos desde los primeros meses de vida.	Práctica 1: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación (acciones 1.1 y 1.2: conversar, narrar y leer con las niñas y los niños desde la gestación).	TONELLA GALEANO AMA	3124304470	CALLE15UR LOTE 3
13	13	Fortalecer el vínculo afectivo y la seguridad emocional del niño a través del contacto físico amoroso y la expresión de afecto, promoviendo la confianza, la comunicación no verbal y el desarrollo de una base emocional segura desde los primeros meses de vida.	1. Propongo a la familia elaborar con amor un pequeño detalle (por ejemplo, un corazón de papel decorado o un sonajero sencillo con una botella pequeña y semillas). 2. Mientras el adulto arma el detalle, el bebé participa explorando texturas, escuchando la voz, la canción o las palabras amorosas de su familia. 3. Jugamos a "pasar el corazón": la familia le muestra al bebé el corazón o juguete y se lo ofrece con un abrazo y una sonrisa, diciendo frases como "te quiero", "eres especial". 4. Se refuerza la importancia de compartir y expresar amor no solo en	☐ Papeles de colores, retazos de tela, lana o cinta. ☐ Tijeras seguras (usadas por el adulto). ☐ Pegante o cinta adhesiva. ☐ Semillas, botones grandes o tapas (para	9/3/2025	11:00-12:00	Favorecer el desarrollo afectivo y emocional de los niños y niñas entre 7 meses y 1 año, fortaleciendo el vínculo con sus cuidadores a través de abrazos, sonrisas y expresiones de cariño que les brinden seguridad, confianza y amor, como base fundamental para su bienestar integral.	• Práctica 1: Generar experiencias de disfrute del juego, expresiones artísticas y exploración (acciones 1.3, 1.5 y 1.7). • Práctica 5: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños (acciones 5.1, 5.3 y 5.4).	YOIMAN DAVID GAVIRIA MONTEALEGRE	3218039535	CALLE2A #18-18

14	14	Fortalecer el desarrollo del lenguaje, la expresión emocional y el vínculo afectivo a través del canto y la interacción musical con la voz materna o cuidadora, promoviendo la comunicación, la escucha activa y la participación social en los niños	<ul style="list-style-type: none"> ¿Qué momentos de alegría han compartido esta semana? Invito a la mamá o al cuidador principal a cantar una canción favorita mientras los niños y las niñas acompañan con palmas o movimientos corporales. Luego, elaboramos juntos un detalle: carrito con material reciclable. Cada niño o niña podrá decorar la botella con papeles y crayolas, mientras el adulto asegura la tapa con cinta adhesiva. Durante la elaboración, conversamos sobre a quién desean regalar ese detalle. 	<ul style="list-style-type: none"> Semillas o granos (arroz, frijol, lenteja). Papel, crayolas o colores. Cinta adhesiva. Canciones infantiles o rondas tradicionales. 	9/5/2025	8:40-9:40	afectivo a través del canto, la voz materna o del cuidador, y la participación en experiencias musicales que favorezcan la expresión de emociones, la interacción social y la construcción de significados.	<ul style="list-style-type: none"> Práctica 1: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y la literatura con niñas y niños. (Acciones 1.1, 1.2, 1.5). Práctica 5: Vivir 	MA NATALIA MURCIA LIZAI	3152551775	CARRERA 1 A E #7-115
15	15	Fortalecer el conocimiento claro y oportuno de los signos de alerta durante el embarazo, promoviendo su identificación temprana por parte de las gestantes. Se debe reforzar el uso de un lenguaje sencillo, accesible y culturalmente adecuado, acompañado de material visual y didáctico que facilite la comprensión, especialmente en contextos rurales o con baja escolaridad.	<p>Propongo a la gestante y a su familia la actividad "Semáforo de la vida":</p> <ol style="list-style-type: none"> Entrego tres hojas o círculos de colores (verde, amarillo y rojo). Les presento diferentes situaciones del embarazo (ejemplo: "hinchazón leve en los pies", "dolor de cabeza fuerte y persistente", "sangrado vaginal", "cansancio normal"). En familia, deben decidir si es signo verde (normal), amarillo (requiere atención y reposo) o rojo (signo de alarma que amerita ir al médico de inmediato). Se conversa sobre cada respuesta, reforzando la importancia de reconocer y actuar frente a los signos de alarma. 	<ul style="list-style-type: none"> láminas ilustradas con los principales signos de alarma en el embarazo. Hojas y colores para la actividad lúdica. Preguntas guía para conversación. Un espacio cómodo dentro del hogar para el diálogo. 	9/5/2025	7:30 -8:30	Fortalecer el empoderamiento de las mujeres gestantes como protagonistas activas en el cuidado de su salud y la de su bebé, resignificando el conocimiento sobre los signos de alerta en el embarazo no solo como información preventiva, sino como una herramienta clave para la toma de decisiones oportunas, autónomas y conscientes. Este propósito implica promover una comprensión significativa del riesgo, integrando el saber técnico con el saber cotidiano y cultural de las gestantes, e involucrando de manera corresponsable a su red de apoyo y a los actores del programa EIH, con el fin de garantizar una maternidad segura, informada y acompañada desde una perspectiva integral de derechos, cultura y desarrollo humano.	<ul style="list-style-type: none"> Práctica 7: Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y posparto, promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o familia (acciones 7.3 y 7.4). Práctica 10: Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud (acciones 10.3 y 10.7). 	SINDY LORENA MEDINA OSORIO	3106287998	8 NR 5-37 +G26:P27G26-G26
16	16	Fortalecer el conocimiento claro y oportuno de los signos de alerta durante el embarazo, promoviendo su identificación temprana por parte de las gestantes. Se debe reforzar el uso de un lenguaje sencillo, accesible y culturalmente adecuado, acompañado de material visual y didáctico que facilite la comprensión, especialmente en contextos rurales o con baja escolaridad.	<p>Propongo a la gestante y a su familia la actividad "Semáforo de la vida":</p> <ol style="list-style-type: none"> Entrego tres hojas o círculos de colores (verde, amarillo y rojo). Les presento diferentes situaciones del embarazo (ejemplo: "hinchazón leve en los pies", "dolor de cabeza fuerte y persistente", "sangrado vaginal", "cansancio normal"). En familia, deben decidir si es signo verde (normal), amarillo (requiere atención y reposo) o rojo (signo de alarma que amerita ir al médico de inmediato). Se conversa sobre cada respuesta, reforzando la importancia de reconocer y actuar frente a los signos de alarma. 	<ul style="list-style-type: none"> láminas ilustradas con los principales signos de alarma en el embarazo. Hojas y colores para la actividad lúdica. Preguntas guía para conversación. Un espacio cómodo dentro del hogar para el diálogo. 	9/5/2025	7:30 -8:30	Fortalecer el empoderamiento de las mujeres gestantes como protagonistas activas en el cuidado de su salud y la de su bebé, resignificando el conocimiento sobre los signos de alerta en el embarazo no solo como información preventiva, sino como una herramienta clave para la toma de decisiones oportunas, autónomas y conscientes. Este propósito implica promover una comprensión significativa del riesgo, integrando el saber técnico con el saber cotidiano y cultural de las gestantes, e involucrando de manera corresponsable a su red de apoyo y a los actores del programa EIH, con el fin de garantizar una maternidad segura, informada y acompañada desde una perspectiva integral de derechos, cultura y desarrollo humano.	<ul style="list-style-type: none"> Práctica 7: Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y posparto, promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o familia (acciones 7.3 y 7.4). Práctica 10: Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud (acciones 10.3 y 10.7). 	GERALDINE HERRERA CORDOBA	3213584419	API04-S04 OASIS
17	17	fortalecer la comprensión del lenguaje como una capacidad que se desarrolla desde el nacimiento a través del vínculo afectivo, la interacción constante y el ambiente estimulante. Se debe promover en cuidadores, familias y agentes educativos el uso intencional del diálogo, el canto, la narración y la respuesta a las vocalizaciones del niño como herramientas cotidianas para estimular el desarrollo comunicativo.	<p>Invito a la familia a elaborar un pequeño detalle de amor y amistad que pueda convertirse en un juguete sensorial seguro para el bebé:</p> <ol style="list-style-type: none"> Les muestro cómo llenar una botellita plástica pequeña con semillas o arroz, sellándola bien con cinta. Esta se convierte en un sonajero casero. Mientras lo elaboramos, conversamos sobre la importancia de hablarle al bebé, mirarlo a los ojos y responder a sus balbuceos, ya que estas son sus primeras formas de comunicación. Propongo que mientras juegan con el sonajero, acompañen el movimiento con canciones cortas o palabras amorosas, para que los niños y las niñas reconozcan el ritmo y la voz de su familia. Finalmente, decoramos el sonajero o el detalle con corazones de papel o cinta, para regalarlo en la fecha de amor y amistad. 	<ul style="list-style-type: none"> Materiales reciclables y seguros: botellas plásticas pequeñas, tapas, cinta adhesiva, semillas o arroz, retazos de tela, cartulina o papel. Canciones de arrullo o rimas tradicionales. Espacio cómodo en casa para la interacción. 	9/5/2025	11:00-12:00	Potenciar el desarrollo de las habilidades comunicativas y del lenguaje en los niños lactantes del Programa de Primera Infancia, mediante estrategias de estimulación temprana que favorezcan la expresión de necesidades, emociones y la interacción con su entorno, fortaleciendo así sus vínculos afectivos y cognitivos desde los primeros meses de vida.	<p>Práctica 1: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación (acciones 1.1 y 1.2: conversar, narrar y leer con las niñas y los niños desde la gestación).</p> <p>Práctica 5: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la</p>	ALEJANDRO AVENDAÑO LOBOGUERRERO	3158554403	CALL4#18-30
18	18	fortalecer la comprensión del lenguaje como una capacidad que se desarrolla desde el nacimiento a través del vínculo afectivo, la interacción constante y el ambiente estimulante. Se debe promover en cuidadores, familias y agentes educativos el uso intencional del diálogo, el canto, la narración y la respuesta a las vocalizaciones del niño como herramientas cotidianas para estimular el desarrollo	<p>Invito a la familia a elaborar un pequeño detalle de amor y amistad que pueda convertirse en un juguete sensorial seguro para el bebé:</p> <ol style="list-style-type: none"> Les muestro cómo llenar una botellita plástica pequeña con semillas o arroz, sellándola bien con cinta. Esta se convierte en un sonajero casero. Mientras lo elaboramos, conversamos sobre la importancia de hablarle al bebé, mirarlo a los ojos y responder a sus balbuceos, ya que estas son sus primeras formas de comunicación. Propongo que mientras juegan con el sonajero, acompañen el 	<ul style="list-style-type: none"> Materiales reciclables y seguros: botellas plásticas pequeñas, tapas, cinta adhesiva, semillas o arroz, retazos de tela, cartulina o papel. Canciones de arrullo 	9/5/2025	11:00-12:00	Potenciar el desarrollo de las habilidades comunicativas y del lenguaje en los niños lactantes del Programa de Primera Infancia, mediante estrategias de estimulación temprana que favorezcan la expresión de necesidades, emociones y la interacción con su entorno, fortaleciendo así sus vínculos afectivos y cognitivos desde los primeros meses de vida.	<p>Práctica 1: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación (acciones 1.1 y 1.2: conversar, narrar y leer con las niñas y los niños</p>	MIA ANTONELA GUZMAN ROJAS	3246158565	CRA 13 A#7-55 NUEVA COLOMBIA
19	19	Fortalecer el vínculo afectivo y la seguridad emocional del niño a través del contacto físico amoroso y la expresión de afecto, promoviendo la confianza, la comunicación no verbal y el desarrollo de una base emocional segura desde los primeros meses de vida.	<ol style="list-style-type: none"> Propongo a la familia elaborar con amor un pequeño detalle (por ejemplo, un corazón de papel decorado o un sonajero sencillo con una botella pequeña y semillas). Mientras el adulto arma el detalle, el bebé participa explorando texturas, escuchando la voz, la canción o las palabras amorosas de su familia. Jugamos a "pasar el corazón": la familia le muestra al bebé el corazón o juguete y se lo ofrece con un abrazo y una sonrisa, diciendo frases como "te quiero", "eres especial". Se refuerza la importancia de compartir y expresar amor no solo en fechas especiales, sino todos los días. 	<ul style="list-style-type: none"> Papeles de colores, retazos de tela, lana o cinta. Tijeras seguras (usadas por el adulto). Pegante o cinta adhesiva. Semillas, botones grandes o tapas (para decorar de manera segura). 	9/5/2025	4:20-5:20	Favorecer el desarrollo afectivo y emocional de los niños y niñas entre 7 meses y 1 año, fortaleciendo el vínculo con sus cuidadores a través de abrazos, sonrisas y expresiones de cariño que les brinden seguridad, confianza y amor, como base fundamental para su bienestar integral.	<ul style="list-style-type: none"> Práctica 1: Generar experiencias de disfrute del juego, expresiones artísticas y exploración (acciones 1.3, 1.5 y 1.7). Práctica 5: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños (acciones 5.1, 5.3 y 5.4). Práctica 3: Acompañar la 	ABIGAIL PESTANA FERNANDEZ	314 2719884	CALLE 2A SUR #6-36
20	20	Fortalecer el vínculo afectivo y la seguridad emocional del niño a través del contacto físico amoroso y la expresión de afecto, promoviendo la confianza, la comunicación no verbal y el desarrollo de una base emocional segura desde los primeros meses de vida.	<ol style="list-style-type: none"> Propongo a la familia elaborar con amor un pequeño detalle (por ejemplo, un corazón de papel decorado o un sonajero sencillo con una botella pequeña y semillas). Mientras el adulto arma el detalle, el bebé participa explorando texturas, escuchando la voz, la canción o las palabras amorosas de su familia. Jugamos a "pasar el corazón": la familia le muestra al bebé el corazón o juguete y se lo ofrece con un abrazo y una sonrisa, diciendo frases como "te quiero", "eres especial". 	<ul style="list-style-type: none"> Papeles de colores, retazos de tela, lana o cinta. Tijeras seguras (usadas por el adulto). Pegante o cinta adhesiva. Semillas, botones 	9/5/2025	5:30-6:30	Estimular el desarrollo del lenguaje y la comunicación en los niños y niñas de 1 a 3 años, fortaleciendo el vínculo afectivo a través del canto, la voz materna o del cuidador, y la participación en experiencias musicales que favorezcan la expresión de emociones, la interacción social y la construcción de significados.	<p>Dulce voz de mamá: Cantamos juntos</p> <ul style="list-style-type: none"> Práctica 1: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y la literatura con niñas y niños. (Acciones 1.1, 1.2, 1.5). 	DIANA GARZON VALENZUELA	310 8812482	TORRE 2 APT 204
21	21	Fortalecer el vínculo afectivo y la seguridad emocional del niño a través del contacto físico amoroso y la expresión de afecto, promoviendo la confianza, la comunicación no verbal y el desarrollo de una base emocional segura desde los primeros meses de vida.	<ol style="list-style-type: none"> Propongo a la familia elaborar con amor un pequeño detalle (por ejemplo, un corazón de papel decorado o un sonajero sencillo con una botella pequeña y semillas). Mientras el adulto arma el detalle, el bebé participa explorando texturas, escuchando la voz, la canción o las palabras amorosas de su familia. Jugamos a "pasar el corazón": la familia le muestra al bebé el corazón o 	<ul style="list-style-type: none"> Papeles de colores, retazos de tela, lana o cinta. Tijeras seguras (usadas por el adulto). Pegante o cinta 	9/10/2025	7:30-8:30	Estimular el desarrollo del lenguaje y la comunicación en los niños y niñas de 1 a 3 años, fortaleciendo el vínculo afectivo a través del canto, la voz materna o del cuidador, y la participación en experiencias musicales que favorezcan la expresión de emociones, la interacción social y la construcción de significados.	<p>Dulce voz de mamá: Cantamos juntos</p> <ul style="list-style-type: none"> Práctica 1: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y la 			

22	22	Fortalecer el vínculo afectivo y la seguridad emocional del niño a través del contacto físico amoroso y la expresión de afecto, promoviendo la confianza, la comunicación no verbal y el desarrollo de una base emocional segura desde los primeros meses de vida.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Propongo a la familia elaborar con amor un pequeño detalle (por ejemplo, un corazón de papel decorado o un sonajero sencillo con una botella pequeña y semillas). 2. Mientras el adulto arma el detalle, el bebé participa explorando texturas, escuchando la voz, la canción o las palabras amorosas de su familia. 3. Jugamos a "pasar el corazón": la familia le muestra al bebé el corazón o jugueta y se lo ofrece con un abrazo y una sonrisa, diciendo frases como "te quiero", "eres especial". 4. Se refuerza la importancia de compartir y expresar amor no solo en fechas especiales, sino todos los días. <p>Al finalizar el encuentro, la familia comparte cómo se sintió elaborando el detalle, expresando las emociones y significados que surgieron en el proceso.</p>	<ul style="list-style-type: none"> □ Papeles de colores, retazos de tela, lana o cinta. □ Tijeras seguras (usadas por el adulto). □ Pegante o cinta adhesiva. □ Semillas, botones grandes o tapas (para decorar de manera segura). □ Canciones o rondas infantiles sobre el amor y la familia. 	9/10/2025	8:40-9:40	Estimular el desarrollo del lenguaje y la comunicación en los niños y niñas de 1 a 3 años, fortaleciendo el vínculo afectivo a través del canto, la voz materna o del cuidador, y la participación en experiencias musicales que favorezcan la expresión de emociones, la interacción social y la construcción de significados.	<p>Dulce voz de mamá: Cantamos juntos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Práctica 1: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y la literatura con niñas y niños. (Acciones 1.1, 1.2, 1.5). • Práctica 5: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación (Acciones 	DAQUIN DAVID TIRADO ROJAS	3118144101	MANZANA E CASA 4 SAN RAFAEL	
23	23	Fortalecer el conocimiento claro y oportuno de los signos de alerta durante el embarazo, promoviendo su identificación temprana por parte de las gestantes. Se debe reforzar el uso de un lenguaje sencillo, accesible y culturalmente adecuado, acompañado de material visual y didáctico que facilite la comprensión, especialmente en contextos rurales o con baja escolaridad.	<p>Propongo a la gestante y a su familia la actividad "Semáforo de la vida":</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Entrego tres hojas o círculos de colores (verde, amarillo y rojo). 2. Les presento diferentes situaciones del embarazo (ejemplo: "hinchazón leve en los pies", "dolor de cabeza fuerte y persistente", "sangrado vaginal", "cansancio normal"). 3. En familia, deben decidir si es signo verde (normal), amarillo (requiere atención y reposo) o rojo (signo de alarma que amerita ir al médico de inmediato). 4. Se conversa sobre cada respuesta, reforzando la importancia de reconocer y actuar frente a los signos de alarma. 	<ul style="list-style-type: none"> □ Láminas ilustradas con los principales signos de alarma en el embarazo. □ Hojas y colores para la actividad lúdica. □ Preguntas guía para conversación. □ Un espacio cómodo dentro del hogar para el diálogo. 	9/10/2025	7:30-8:30	Fortalecer el empoderamiento de las mujeres gestantes como protagonistas activas en el cuidado de su salud y la de su bebé, resignificando el conocimiento sobre los signos de alerta en el embarazo no solo como información preventiva, sino como una herramienta clave para la toma de decisiones oportunas, autónomas y conscientes. Este propósito implica promover una comprensión significativa del riesgo, integrando el saber técnico con el saber cotidiano y cultural de las gestantes, e involucrando de manera corresponsable a su red de apoyo y a los actores del programa EIH, con el fin de garantizar una maternidad segura, informada y acompañada desde una perspectiva	<ul style="list-style-type: none"> • Práctica 7: Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y posparto, promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o familia (acciones 7.3 y 7.4). • Práctica 10: Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud (acciones 10.3 y 10.7). 	ADRIANA VARGAS	3106287998	CRA 3 A 7-37 NUEVA COLOMBIA	
24	24	Fortalecer el vínculo afectivo y la seguridad emocional del niño a través del contacto físico amoroso y la expresión de afecto, promoviendo la confianza, la comunicación no verbal y el desarrollo de una base emocional segura desde los primeros meses de vida.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Propongo a la familia elaborar con amor un pequeño detalle (por ejemplo, un corazón de papel decorado o un sonajero sencillo con una botella pequeña y semillas). 2. Mientras el adulto arma el detalle, el bebé participa explorando texturas, escuchando la voz, la canción o las palabras amorosas de su familia. 3. Jugamos a "pasar el corazón": la familia le muestra al bebé el corazón o jugueta y se lo ofrece con un abrazo y una sonrisa, diciendo frases como "te quiero", "eres especial". 4. Se refuerza la importancia de compartir y expresar amor no solo en fechas especiales, sino todos los días. <p>Al finalizar el encuentro, la familia comparte cómo se sintió elaborando el detalle, expresando las emociones y significados que surgieron en el proceso.</p>	<ul style="list-style-type: none"> □ Papeles de colores, retazos de tela, lana o cinta. □ Tijeras seguras (usadas por el adulto). □ Pegante o cinta adhesiva. □ Semillas, botones grandes o tapas (para decorar de manera segura). □ Canciones o rondas infantiles sobre el amor y la familia. 	9/10/2025	11:00-12:00	Estimular el desarrollo del lenguaje y la comunicación en los niños y niñas de 1 a 3 años, fortaleciendo el vínculo afectivo a través del canto, la voz materna o del cuidador, y la participación en experiencias musicales que favorezcan la expresión de emociones, la interacción social y la construcción de significados.	<p>Dulce voz de mamá: Cantamos juntos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Práctica 1: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y la literatura con niñas y niños. (Acciones 1.1, 1.2, 1.5). • Práctica 5: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación (Acciones 	LUCIANA GUZMAN ROJAS	3204214749	CRA 8 NR 5-37	
25	25	Fortalecer el conocimiento claro y oportuno de los signos de alerta durante el embarazo, promoviendo su identificación temprana por parte de las gestantes. Se debe reforzar el uso de un lenguaje sencillo, accesible y culturalmente adecuado, acompañado de material visual y didáctico que facilite la comprensión, especialmente en contextos rurales o con baja escolaridad.	<p>Propongo a la gestante y a su familia la actividad "Semáforo de la vida":</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Entrego tres hojas o círculos de colores (verde, amarillo y rojo). 2. Les presento diferentes situaciones del embarazo (ejemplo: "hinchazón leve en los pies", "dolor de cabeza fuerte y persistente", "sangrado vaginal", "cansancio normal"). 3. En familia, deben decidir si es signo verde (normal), amarillo (requiere atención y reposo) o rojo (signo de alarma que amerita ir al médico de inmediato). 4. Se conversa sobre cada respuesta, reforzando la importancia de reconocer y actuar frente a los signos de alarma. 	<ul style="list-style-type: none"> □ Láminas ilustradas con los principales signos de alarma en el embarazo. □ Hojas y colores para la actividad lúdica. □ Preguntas guía para conversación. □ Un espacio cómodo dentro del hogar para el diálogo. 	9/10/2025	7:30-8:30	Fortalecer el empoderamiento de las mujeres gestantes como protagonistas activas en el cuidado de su salud y la de su bebé, resignificando el conocimiento sobre los signos de alerta en el embarazo no solo como información preventiva, sino como una herramienta clave para la toma de decisiones oportunas, autónomas y conscientes. Este propósito implica promover una comprensión significativa del riesgo, integrando el saber técnico con el saber cotidiano y cultural de las gestantes, e involucrando de manera corresponsable a su red de apoyo y a los actores del programa EIH, con el fin de garantizar una maternidad segura, informada y acompañada desde una perspectiva	<ul style="list-style-type: none"> • Práctica 7: Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y posparto, promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o familia (acciones 7.3 y 7.4). • Práctica 10: Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud (acciones 10.3 y 10.7). 	PAOLA ANDREA VIDAL LOSADA	3204214749	CRA 3 # 2-22 LA DINDA	
26	26	Fortalecer el conocimiento claro y oportuno de los signos de alerta durante el embarazo, promoviendo su identificación temprana por parte de las gestantes. Se debe reforzar el uso de un lenguaje sencillo, accesible y culturalmente adecuado, acompañado de material visual y didáctico que facilite la comprensión, especialmente en contextos rurales o con baja escolaridad.	<p>Propongo a la gestante y a su familia la actividad "Semáforo de la vida":</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Entrego tres hojas o círculos de colores (verde, amarillo y rojo). 2. Les presento diferentes situaciones del embarazo (ejemplo: "hinchazón leve en los pies", "dolor de cabeza fuerte y persistente", "sangrado vaginal", "cansancio normal"). 3. En familia, deben decidir si es signo verde (normal), amarillo (requiere atención y reposo) o rojo (signo de alarma que amerita ir al médico de inmediato). 4. Se conversa sobre cada respuesta, reforzando la importancia de reconocer y actuar frente a los signos de alarma. 	<ul style="list-style-type: none"> □ Láminas ilustradas con los principales signos de alarma en el embarazo. □ Hojas y colores para la actividad lúdica. □ Preguntas guía para conversación. □ Un espacio cómodo dentro del hogar para el diálogo. 	9/10/2025	7:30-8:30	Fortalecer el empoderamiento de las mujeres gestantes como protagonistas activas en el cuidado de su salud y la de su bebé, resignificando el conocimiento sobre los signos de alerta en el embarazo no solo como información preventiva, sino como una herramienta clave para la toma de decisiones oportunas, autónomas y conscientes. Este propósito implica promover una comprensión significativa del riesgo, integrando el saber técnico con el saber cotidiano y cultural de las gestantes, e involucrando de manera corresponsable a su red de apoyo y a los actores del programa EIH, con el fin de garantizar una maternidad segura, informada y acompañada desde una perspectiva	<ul style="list-style-type: none"> • Práctica 7: Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y posparto, promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o familia (acciones 7.3 y 7.4). • Práctica 10: Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud (acciones 10.3 y 10.7). 	SORLEY TOVAR CRUZ	314 8023234	CARRERA 2 A 16 OASIS	
27	27	Fortalecer el vínculo afectivo y la seguridad emocional del niño a través del contacto físico amoroso y la expresión de afecto, promoviendo la confianza, la comunicación no verbal y el desarrollo de una base emocional segura desde los primeros meses de vida.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Propongo a la familia elaborar con amor un pequeño detalle (por ejemplo, un corazón de papel decorado o un sonajero sencillo con una botella pequeña y semillas). 2. Mientras el adulto arma el detalle, el bebé participa explorando texturas, escuchando la voz, la canción o las palabras amorosas de su familia. 3. Jugamos a "pasar el corazón": la familia le muestra al bebé el corazón o jugueta y se lo ofrece con un abrazo y una sonrisa, diciendo frases como "te quiero", "eres especial". 4. Se refuerza la importancia de compartir y expresar amor no solo en fechas especiales, sino todos los días. <p>Al finalizar el encuentro, la familia comparte cómo se sintió elaborando el detalle, expresando las emociones y significados que surgieron en el proceso.</p>	<ul style="list-style-type: none"> □ Papeles de colores, retazos de tela, lana o cinta. □ Tijeras seguras (usadas por el adulto). □ Pegante o cinta adhesiva. □ Semillas, botones grandes o tapas (para decorar de manera segura). □ Canciones o rondas infantiles sobre el amor y la familia. 	9/10/2025	4:20-5:20	Favorecer el desarrollo afectivo y emocional de los niños y niñas entre 7 meses y 1 año, fortaleciendo el vínculo con sus cuidadores a través de abrazos, sonrisas y expresiones de cariño que les brinden seguridad, confianza y amor, como base fundamental para su bienestar integral.	<ul style="list-style-type: none"> • Práctica 1: Generar experiencias de disfrute del juego, expresiones artísticas y exploración (acciones 1.3, 1.5 y 1.7). • Práctica 5: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación (Acciones 	GABRIEL HUEL GOS NAR	3227090138	006 M2 A BARRIO VILLA ANGEL	
28	28	Fortalecer el vínculo afectivo y la seguridad emocional del niño a través del contacto físico amoroso y la expresión de afecto, promoviendo la confianza, la comunicación no verbal y el desarrollo de una base emocional segura desde los primeros meses de vida.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Propongo a la familia elaborar con amor un pequeño detalle (por ejemplo, un corazón de papel decorado o un sonajero sencillo con una botella pequeña y semillas). 2. Mientras el adulto arma el detalle, el bebé participa explorando texturas, escuchando la voz, la canción o las palabras amorosas de su familia. 3. Jugamos a "pasar el corazón": la familia le muestra al bebé el corazón o jugueta y se lo ofrece con un abrazo y una sonrisa, diciendo frases como "te quiero", "eres especial". 4. Se refuerza la importancia de compartir y expresar amor no solo en fechas especiales, sino todos los días. <p>Al finalizar el encuentro, la familia comparte cómo se sintió elaborando el detalle, expresando las emociones y significados que surgieron en el proceso.</p>	<ul style="list-style-type: none"> □ Papeles de colores, retazos de tela, lana o cinta. □ Tijeras seguras (usadas por el adulto). □ Pegante o cinta adhesiva. □ Semillas, botones grandes o tapas (para decorar de manera segura). □ Canciones o rondas infantiles sobre el amor y la familia. 	9/10/2025	5:30-6:30	Estimular el desarrollo del lenguaje y la comunicación en los niños y niñas de 1 a 3 años, fortaleciendo el vínculo afectivo a través del canto, la voz materna o del cuidador, y la participación en experiencias musicales que favorezcan la expresión de emociones, la interacción social y la construcción de significados.	<p>Dulce voz de mamá: Cantamos juntos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Práctica 1: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y la literatura con niñas y niños. (Acciones 1.1, 1.2, 1.5). • Práctica 5: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación (Acciones 	N DAVID SABOGAL NARANJO	314 5907992	TORRE 3 APT 304	

durante el encuentro familiar observar y asegurar una alimentación exitosa del bebé y la salud de la madre. Implican observar la técnica de lactancia, el agarre y la succión del bebé, así como el estado de las mamas de la madre. Se deben identificar tempranamente posibles dificultades para ofrecer soluciones y garantizar una alimentación adecuada del lactante. Durante los acompañamientos realizados en el hogar, se evidenció una participación activa y receptiva por parte de los padres, madres y cuidadores en las actividades propuestas. Los niños y niñas se mostraron saludables, rodeados de entornos protectores y seguros, con presencia de vínculos afectivos estables que favorecen su bienestar emocional y social. No se identificaron novedades ni situaciones que indicaran vulneración de derechos, lo que permite concluir que el acompañamiento se desarrolló de manera satisfactoria, cumpliendo con los objetivos propuestos para garantizar el desarrollo integral de los niños y niñas.

29	29	Fortalecer el vínculo afectivo y la seguridad emocional del niño a través del contacto físico amoroso y la expresión de afecto, promoviendo la confianza, la comunicación no verbal y el desarrollo de una base emocional segura desde los primeros meses de vida.	1. Propongo a la familia elaborar con amor un pequeño detalle (por ejemplo, un corazón de papel decorado o un sonajero sencillo con una botella pequeña y semillas). 2. Mientras el adulto arma el detalle, el bebé participa explorando texturas, escuchando la voz, la canción o las palabras amorosas de su familia. 3. Jugamos a "pasar el corazón": la familia le muestra al bebé el corazón o juguete y se lo ofrece con un abrazo y una sonrisa, diciendo frases como "te quiero", "eres especial". 4. Se refuerza la importancia de compartir y expresar amor no solo en fechas especiales, sino todos los días.	☐ Papeles de colores, retazos de tela, lana o cinta. ☐ Tijeras seguras (usadas por el adulto). ☐ Pegante o cinta adhesiva. ☐ Semillas, botones grandes o tapas (para decorar de manera segura).	9/11/2025	7:30-8:30	Estimular el desarrollo del lenguaje y la comunicación en los niños y niñas de 1 a 3 años, fortaleciendo el vínculo afectivo a través del canto, la voz materna o del cuidador, y la participación en experiencias musicales que favorezcan la expresión de emociones, la interacción social y la construcción de significados.	Dulce voz de mamá: Cantamos juntos • Práctica 1: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y la literatura con niñas y niños. (Acciones 1.1, 1.2, 1.5). • Práctica 5: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación (Acciones 1.1, 1.2, 1.5).	SAMANTHA SANCHEZ MC	3009406265	TIERRA DE PROMISION
30	30	Fortalecer el vínculo afectivo y la seguridad emocional del niño a través del contacto físico amoroso y la expresión de afecto, promoviendo la confianza, la comunicación no verbal y el desarrollo de una base emocional segura desde los primeros meses de vida.	1. Propongo a la familia elaborar con amor un pequeño detalle (por ejemplo, un corazón de papel decorado o un sonajero sencillo con una botella pequeña y semillas). 2. Mientras el adulto arma el detalle, el bebé participa explorando texturas, escuchando la voz, la canción o las palabras amorosas de su familia. 3. Jugamos a "pasar el corazón": la familia le muestra al bebé el corazón o juguete y se lo ofrece con un abrazo y una sonrisa, diciendo frases como "te quiero", "eres especial". 4. Se refuerza la importancia de compartir y expresar amor no solo en fechas especiales, sino todos los días. Al finalizar el encuentro, la familia comparte cómo se sintió elaborando el detalle, expresando las emociones y significados que surgieron en el proceso.	☐ Papeles de colores, retazos de tela, lana o cinta. ☐ Tijeras seguras (usadas por el adulto). ☐ Pegante o cinta adhesiva. ☐ Semillas, botones grandes o tapas (para decorar de manera segura). ☐ Canciones o rondas infantiles sobre el amor y la comunicación.	9/11/2025	8:40-9:40	Estimular el desarrollo del lenguaje y la comunicación en los niños y niñas de 1 a 3 años, fortaleciendo el vínculo afectivo a través del canto, la voz materna o del cuidador, y la participación en experiencias musicales que favorezcan la expresión de emociones, la interacción social y la construcción de significados.	Dulce voz de mamá: Cantamos juntos • Práctica 1: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y la literatura con niñas y niños. (Acciones 1.1, 1.2, 1.5). • Práctica 5: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación (Acciones 1.1, 1.2, 1.5).	JCIANA CHACON CEDEÑO	3152039527	CALLE 1 A N 13-55
31	31	Fortalecer el vínculo afectivo y la seguridad emocional del niño a través del contacto físico amoroso y la expresión de afecto, promoviendo la confianza, la comunicación no verbal y el desarrollo de una base emocional segura desde los primeros meses de vida.	1. Propongo a la familia elaborar con amor un pequeño detalle (por ejemplo, un corazón de papel decorado o un sonajero sencillo con una botella pequeña y semillas). 2. Mientras el adulto arma el detalle, el bebé participa explorando texturas, escuchando la voz, la canción o las palabras amorosas de su familia. 3. Jugamos a "pasar el corazón": la familia le muestra al bebé el corazón o juguete y se lo ofrece con un abrazo y una sonrisa, diciendo frases como "te quiero", "eres especial". 4. Se refuerza la importancia de compartir y expresar amor no solo en fechas especiales, sino todos los días. Al finalizar el encuentro, la familia comparte cómo se sintió elaborando el detalle, expresando las emociones y significados que surgieron en el proceso.	☐ Papeles de colores, retazos de tela, lana o cinta. ☐ Tijeras seguras (usadas por el adulto). ☐ Pegante o cinta adhesiva. ☐ Semillas, botones grandes o tapas (para decorar de manera segura). ☐ Canciones o rondas infantiles sobre el amor y la comunicación.	9/11/2025	9:50-10:50	Estimular el desarrollo del lenguaje y la comunicación en los niños y niñas de 1 a 3 años, fortaleciendo el vínculo afectivo a través del canto, la voz materna o del cuidador, y la participación en experiencias musicales que favorezcan la expresión de emociones, la interacción social y la construcción de significados.	Dulce voz de mamá: Cantamos juntos • Práctica 1: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y la literatura con niñas y niños. (Acciones 1.1, 1.2, 1.5). • Práctica 5: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación (Acciones 1.1, 1.2, 1.5).	DULCE MAHIA FAJARDO FERNANDEZ	3223065668	CRA 7 # 4-41 CENTRO
32	32	Fortalecer el vínculo afectivo y la seguridad emocional del niño a través del contacto físico amoroso y la expresión de afecto, promoviendo la confianza, la comunicación no verbal y el desarrollo de una base emocional segura desde los primeros meses de vida.	1. Propongo a la familia elaborar con amor un pequeño detalle (por ejemplo, un corazón de papel decorado o un sonajero sencillo con una botella pequeña y semillas). 2. Mientras el adulto arma el detalle, el bebé participa explorando texturas, escuchando la voz, la canción o las palabras amorosas de su familia. 3. Jugamos a "pasar el corazón": la familia le muestra al bebé el corazón o juguete y se lo ofrece con un abrazo y una sonrisa, diciendo frases como "te quiero", "eres especial". 4. Se refuerza la importancia de compartir y expresar amor no solo en fechas especiales, sino todos los días. Al finalizar el encuentro, la familia comparte cómo se sintió elaborando el detalle, expresando las emociones y significados que surgieron en el proceso.	☐ Papeles de colores, retazos de tela, lana o cinta. ☐ Tijeras seguras (usadas por el adulto). ☐ Pegante o cinta adhesiva. ☐ Semillas, botones grandes o tapas (para decorar de manera segura). ☐ Canciones o rondas infantiles sobre el amor y la comunicación.	9/11/2025	11:00-12:00	Estimular el desarrollo del lenguaje y la comunicación en los niños y niñas de 1 a 3 años, fortaleciendo el vínculo afectivo a través del canto, la voz materna o del cuidador, y la participación en experiencias musicales que favorezcan la expresión de emociones, la interacción social y la construcción de significados.	Dulce voz de mamá: Cantamos juntos • Práctica 1: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y la literatura con niñas y niños. (Acciones 1.1, 1.2, 1.5). • Práctica 5: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación (Acciones 1.1, 1.2, 1.5).	EMMY ANTONELLA TOVAR CARRERA	3142602696	CALLE5 ESTE " 1 A -04
33	33	Fortalecer el vínculo afectivo y la seguridad emocional del niño a través del contacto físico amoroso y la expresión de afecto, promoviendo la confianza, la comunicación no verbal y el desarrollo de una base emocional segura desde los primeros meses de vida.	1. Propongo a la familia elaborar con amor un pequeño detalle (por ejemplo, un corazón de papel decorado o un sonajero sencillo con una botella pequeña y semillas). 2. Mientras el adulto arma el detalle, el bebé participa explorando texturas, escuchando la voz, la canción o las palabras amorosas de su familia. 3. Jugamos a "pasar el corazón": la familia le muestra al bebé el corazón o juguete y se lo ofrece con un abrazo y una sonrisa, diciendo frases como "te quiero", "eres especial". 4. Se refuerza la importancia de compartir y expresar amor no solo en fechas especiales, sino todos los días.	☐ Papeles de colores, retazos de tela, lana o cinta. ☐ Tijeras seguras (usadas por el adulto). ☐ Pegante o cinta adhesiva. ☐ Semillas, botones grandes o tapas (para decorar de manera segura).	9/11/2025	2:00-3:30	Estimular el desarrollo del lenguaje y la comunicación en los niños y niñas de 1 a 3 años, fortaleciendo el vínculo afectivo a través del canto, la voz materna o del cuidador, y la participación en experiencias musicales que favorezcan la expresión de emociones, la interacción social y la construcción de significados.	Dulce voz de mamá: Cantamos juntos • Práctica 1: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y la literatura con niñas y niños. (Acciones 1.1, 1.2, 1.5). • Práctica 5: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación (Acciones 1.1, 1.2, 1.5).	ONY JOEL MONTERO LO	3208404156	CALLE 2 SUR # 17-40 B OASIS
34	34	Fortalecer el vínculo afectivo y la seguridad emocional del niño a través del contacto físico amoroso y la expresión de afecto, promoviendo la confianza, la comunicación no verbal y el desarrollo de una base emocional segura desde los primeros meses de vida.	1. Propongo a la familia elaborar con amor un pequeño detalle (por ejemplo, un corazón de papel decorado o un sonajero sencillo con una botella pequeña y semillas). 2. Mientras el adulto arma el detalle, el bebé participa explorando texturas, escuchando la voz, la canción o las palabras amorosas de su familia. 3. Jugamos a "pasar el corazón": la familia le muestra al bebé el corazón o juguete y se lo ofrece con un abrazo y una sonrisa, diciendo frases como "te quiero", "eres especial". 4. Se refuerza la importancia de compartir y expresar amor no solo en fechas especiales, sino todos los días.	☐ Papeles de colores, retazos de tela, lana o cinta. ☐ Tijeras seguras (usadas por el adulto). ☐ Pegante o cinta adhesiva. ☐ Semillas, botones grandes o tapas (para decorar de manera segura).	9/11/2025	3:10-4:10	Estimular el desarrollo del lenguaje y la comunicación en los niños y niñas de 1 a 3 años, fortaleciendo el vínculo afectivo a través del canto, la voz materna o del cuidador, y la participación en experiencias musicales que favorezcan la expresión de emociones, la interacción social y la construcción de significados.	Dulce voz de mamá: Cantamos juntos • Práctica 1: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y la literatura con niñas y niños. (Acciones 1.1, 1.2, 1.5). • Práctica 5: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación (Acciones 1.1, 1.2, 1.5).	ARTHUR JERONIMO PUEBLES MAYORGA	3133915475	KRA 1 A # 9 A 67 LA FLORESTA
35	35	Fortalecer el vínculo afectivo y la seguridad emocional del niño a través del contacto físico amoroso y la expresión de afecto, promoviendo la confianza, la comunicación no verbal y el desarrollo de una base emocional segura desde los primeros meses de vida.	1. Propongo a la familia elaborar con amor un pequeño detalle (por ejemplo, un corazón de papel decorado o un sonajero sencillo con una botella pequeña y semillas). 2. Mientras el adulto arma el detalle, el bebé participa explorando texturas, escuchando la voz, la canción o las palabras amorosas de su familia. 3. Jugamos a "pasar el corazón": la familia le muestra al bebé el corazón o juguete y se lo ofrece con un abrazo y una sonrisa, diciendo frases como "te quiero", "eres especial". 4. Se refuerza la importancia de compartir y expresar amor no solo en fechas especiales, sino todos los días.	☐ Papeles de colores, retazos de tela, lana o cinta. ☐ Tijeras seguras (usadas por el adulto). ☐ Pegante o cinta adhesiva. ☐ Semillas, botones grandes o tapas (para decorar de manera segura).	9/11/2025	20:00 a.m. a 5:20 p.m.	Estimular el desarrollo del lenguaje y la comunicación en los niños y niñas de 1 a 3 años, fortaleciendo el vínculo afectivo a través del canto, la voz materna o del cuidador, y la participación en experiencias musicales que favorezcan la expresión de emociones, la interacción social y la construcción de significados.	Dulce voz de mamá: Cantamos juntos • Práctica 1: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y la literatura con niñas y niños. (Acciones 1.1, 1.2, 1.5). • Práctica 5: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación (Acciones 1.1, 1.2, 1.5).	ALAN SAMUEL URREA VALDERRAMA	3114683111	INVASION

PSICOLOGA Y AUXILIAR PEDAGOGICA

36	36	Fortalecer el vínculo afectivo y la seguridad emocional del niño a través del contacto físico amoroso y la expresión de afecto, promoviendo la confianza, la comunicación no verbal y el desarrollo de una base emocional segura desde los primeros meses de vida.	1. Propongo a la familia elaborar con amor un pequeño detalle (por ejemplo, un corazón de papel decorado o un sonajero sencillo con una botella pequeña y semillas). 2. Mientras el adulto arma el detalle, el bebé participa explorando texturas, escuchando la voz, la canción o las palabras amorosas de su familia. 3. Jugamos a "pasar el corazón": la familia le muestra al bebé el corazón o jugueta y se lo ofrece con un abrazo y una sonrisa, diciendo frases como "te quiero", "eres especial". 4. Se refuerza la importancia de compartir y expresar amor no solo en	1. Tijeras seguras (usadas por el adulto). 2. Pegante o cinta adhesiva. 3. Semillas, botones grandes o tapas (para	9/11/2025	30:00 a. m.6:3	Estimular el desarrollo del lenguaje y la comunicación en los niños y niñas de 1 a 3 años, fortaleciendo el vínculo afectivo a través del canto, la voz materna o del cuidador, y la participación en experiencias musicales que favorezcan la expresión de emociones, la interacción social y la construcción de significados.	Práctica 1: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y la literatura con niñas y niños. (Acciones 1.1, 1.2, 1.5). • Práctica 5: Vivir	SHOWY ZARAY GARCIA PUNTES	3133353131	CALLE 7 B # 6-12 APT 102 JOSE EUSTACIO
37	37	Fortalecer el vínculo afectivo y la seguridad emocional del niño a través del contacto físico amoroso y la expresión de afecto, promoviendo la confianza, la comunicación no verbal y el desarrollo de una base emocional segura desde los primeros meses de vida.	1. Propongo a la familia elaborar con amor un pequeño detalle (por ejemplo, un corazón de papel decorado o un sonajero sencillo con una botella pequeña y semillas). 2. Mientras el adulto arma el detalle, el bebé participa explorando texturas, escuchando la voz, la canción o las palabras amorosas de su familia. 3. Jugamos a "pasar el corazón": la familia le muestra al bebé el corazón o jugueta y se lo ofrece con un abrazo y una sonrisa, diciendo frases como "te	1. Papeles de colores, retazos de tela, lana o cinta. 2. Tijeras seguras (usadas por el adulto). 3. Pegante o cinta adhesiva.	9/12/2025	7:30-8:30	Estimular el desarrollo del lenguaje y la comunicación en los niños y niñas de 1 a 3 años, fortaleciendo el vínculo afectivo a través del canto, la voz materna o del cuidador, y la participación en experiencias musicales que favorezcan la expresión de emociones, la interacción social y la construcción de significados.	Dulce voz de mamá: Cantamos juntos • Práctica 1: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y la literatura con niñas y niños.	JERONIMO CORDOBA BECERRA	314 8023234	CARRERA 2 A 16 OASIS
38	38	Fortalecer el conocimiento claro y oportuno de los signos de alerta durante el embarazo, promoviendo su identificación temprana por parte de las gestantes. Se debe reforzar el uso de un lenguaje sencillo, accesible y culturalmente adecuado, acompañado de material visual y didáctico que facilite la comprensión, especialmente en contextos rurales o con baja escolaridad.	Propongo a la gestante y a su familia la actividad "Semáforo de la vida": 1. Entrego tres hojas o círculos de colores (verde, amarillo y rojo). 2. Les presento diferentes situaciones del embarazo (ejemplo: "hinchazón leve en los pies", "dolor de cabeza fuerte y persistente", "sangrado vaginal", "cansancio normal"). 3. En familia, deben decidir si es signo verde (normal), amarillo (requiere atención y reposo) o rojo (signo de alarma que amerita ir al médico de inmediato).	1. Láminas ilustradas con los principales signos de alarma en el embarazo. 2. Hojas y colores para la actividad lúdica. 3. Preguntas guía para conversación.	9/3/2025	7:30 -8:30	Fortalecer el empoderamiento de las mujeres gestantes como protagonistas activas en el cuidado de su salud y la de su bebé, resignificando el conocimiento sobre los signos de alerta en el embarazo no solo como información preventiva, sino como una herramienta clave para la toma de decisiones oportunas, autónomas y conscientes. Este propósito implica promover una comprensión significativa del riesgo, integrando el saber técnico con el saber	Práctica 7: Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y posparto, promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o familia (acciones 7.3 y 7.4). • Práctica 10: Asegurar que	CAROLINA MACIAS CADENA	3135253650	ALLE 1 A BIS N 14 A -30 LOS PIN
39	39	Fortalecer el conocimiento claro y oportuno de los signos de alerta durante el embarazo, promoviendo su identificación temprana por parte de las gestantes. Se debe reforzar el uso de un lenguaje sencillo, accesible y culturalmente adecuado, acompañado de material visual y didáctico que facilite la comprensión, especialmente en contextos rurales o con baja escolaridad.	Propongo a la gestante y a su familia la actividad "Semáforo de la vida": 1. Entrego tres hojas o círculos de colores (verde, amarillo y rojo). 2. Les presento diferentes situaciones del embarazo (ejemplo: "hinchazón leve en los pies", "dolor de cabeza fuerte y persistente", "sangrado vaginal", "cansancio normal"). 3. En familia, deben decidir si es signo verde (normal), amarillo (requiere atención y reposo) o rojo (signo de alarma que amerita ir al médico de	1. Láminas ilustradas con los principales signos de alarma en el embarazo. 2. Hojas y colores para la actividad lúdica. 3. Preguntas guía para conversación.	9/3/2025	7:30 -8:30	Fortalecer el empoderamiento de las mujeres gestantes como protagonistas activas en el cuidado de su salud y la de su bebé, resignificando el conocimiento sobre los signos de alerta en el embarazo no solo como información preventiva, sino como una herramienta clave para la toma de decisiones oportunas, autónomas y conscientes. Este propósito implica promover una comprensión significativa	Práctica 7: Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y posparto, promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o familia (acciones 7.3 y 7.4). • Práctica 10: Asegurar que	RA DANIELA CARDONA CARM	3135253650	006 M2 A BARRIO VILLA ANG
40	40	Fortalecer el conocimiento claro y oportuno de los signos de alerta durante el embarazo, promoviendo su identificación temprana por parte de las gestantes. Se debe reforzar el uso de un lenguaje sencillo, accesible y culturalmente adecuado, acompañado de material visual y didáctico que facilite la comprensión, especialmente en contextos rurales o con baja escolaridad.	Propongo a la gestante y a su familia la actividad "Semáforo de la vida": 1. Entrego tres hojas o círculos de colores (verde, amarillo y rojo). 2. Les presento diferentes situaciones del embarazo (ejemplo: "hinchazón leve en los pies", "dolor de cabeza fuerte y persistente", "sangrado vaginal", "cansancio normal"). 3. En familia, deben decidir si es signo verde (normal), amarillo (requiere atención y reposo) o rojo (signo de alarma que amerita ir al médico de	1. Láminas ilustradas con los principales signos de alarma en el embarazo. 2. Hojas y colores para la actividad lúdica. 3. Preguntas guía para conversación.	9/3/2025	7:30 -8:30	Fortalecer el empoderamiento de las mujeres gestantes como protagonistas activas en el cuidado de su salud y la de su bebé, resignificando el conocimiento sobre los signos de alerta en el embarazo no solo como información preventiva, sino como una herramienta clave para la toma de decisiones oportunas, autónomas y conscientes. Este propósito implica promover una comprensión significativa	Práctica 7: Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y posparto, promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o familia (acciones 7.3 y 7.4). • Práctica 10: Asegurar que	ANGIE LORENA QUIMBAYA	3135253650	006 M2 A BARRIO VILLA ANG
41	41	Fortalecer el conocimiento claro y oportuno de los signos de alerta durante el embarazo, promoviendo su identificación temprana por parte de las gestantes. Se debe reforzar el uso de un lenguaje sencillo, accesible y culturalmente adecuado, acompañado de material visual y didáctico que facilite la comprensión, especialmente en contextos rurales o con baja escolaridad.	Propongo a la gestante y a su familia la actividad "Semáforo de la vida": 1. Entrego tres hojas o círculos de colores (verde, amarillo y rojo). 2. Les presento diferentes situaciones del embarazo (ejemplo: "hinchazón leve en los pies", "dolor de cabeza fuerte y persistente", "sangrado vaginal", "cansancio normal"). 3. En familia, deben decidir si es signo verde (normal), amarillo (requiere atención y reposo) o rojo (signo de alarma que amerita ir al médico de	1. Láminas ilustradas con los principales signos de alarma en el embarazo. 2. Hojas y colores para la actividad lúdica. 3. Preguntas guía para conversación.	9/3/2025	7:30 -8:30	Fortalecer el empoderamiento de las mujeres gestantes como protagonistas activas en el cuidado de su salud y la de su bebé, resignificando el conocimiento sobre los signos de alerta en el embarazo no solo como información preventiva, sino como una herramienta clave para la toma de decisiones oportunas, autónomas y conscientes. Este propósito implica promover una comprensión significativa	Práctica 7: Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y posparto, promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o familia (acciones 7.3 y 7.4). • Práctica 10: Asegurar que	ANYI TATIANA LOSADA CRUZ	3135253650	CALL2 W 6-22
42	42	Fortalecer el vínculo afectivo y la seguridad emocional del niño a través del contacto físico amoroso y la expresión de afecto, promoviendo la confianza, la comunicación no verbal y el desarrollo de una base emocional segura desde los primeros meses de vida.	1. Propongo a la familia elaborar con amor un pequeño detalle (por ejemplo, un corazón de papel decorado o un sonajero sencillo con una botella pequeña y semillas). 2. Mientras el adulto arma el detalle, el bebé participa explorando texturas, escuchando la voz, la canción o las palabras amorosas de su familia. 3. Jugamos a "pasar el corazón": la familia le muestra al bebé el corazón o jugueta y se lo ofrece con un abrazo y una sonrisa, diciendo frases como "te	1. Papeles de colores, retazos de tela, lana o cinta. 2. Tijeras seguras (usadas por el adulto). 3. Pegante o cinta adhesiva.	9/17/2025	40:00 a. m.9:	Estimular el desarrollo del lenguaje y la comunicación en los niños y niñas de 1 a 3 años, fortaleciendo el vínculo afectivo a través del canto, la voz materna o del cuidador, y la participación en experiencias musicales que favorezcan la expresión de emociones, la interacción social y la construcción de significados.	Dulce voz de mamá: Cantamos juntos • Práctica 1: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y la literatura con niñas y niños. (Acciones 1.1, 1.2, 1.5).	BREYNER TARIAN OLAYA UMAÑA	3228461161	CALLE2#6-41
43	43	Fortalecer el vínculo afectivo y la seguridad emocional del niño a través del contacto físico amoroso y la expresión de afecto, promoviendo la confianza, la comunicación no verbal y el desarrollo de una base emocional segura desde los primeros meses de vida.	1. Propongo a la familia elaborar con amor un pequeño detalle (por ejemplo, un corazón de papel decorado o un sonajero sencillo con una botella pequeña y semillas). 2. Mientras el adulto arma el detalle, el bebé participa explorando texturas, escuchando la voz, la canción o las palabras amorosas de su familia. 3. Jugamos a "pasar el corazón": la familia le muestra al bebé el corazón o jugueta y se lo ofrece con un abrazo y una sonrisa, diciendo frases como "te	1. Papeles de colores, retazos de tela, lana o cinta. 2. Tijeras seguras (usadas por el adulto). 3. Pegante o cinta adhesiva.	9/17/2025	30:00 a. m.10:	Favorecer el desarrollo afectivo y emocional de los niños y niñas entre 7 meses y 1 año, fortaleciendo el vínculo con sus cuidadores a través de abrazos, sonrisas y expresiones de cariño que les brinden seguridad, confianza y amor, como base fundamental para su bienestar integral.	Práctica 1: Generar experiencias de disfrute del juego, expresiones artísticas y exploración (acciones 1.3, 1.5 y 1.7). • Práctica 5: Vivir interacciones sensibles y	DINA ZEYNET GOMEZ ALVAREZ	3187542699	CALLE 2A SUR #6-36
44	44	Fortalecer el vínculo afectivo y la seguridad emocional del niño a través del contacto físico amoroso y la expresión de afecto, promoviendo la confianza, la comunicación no verbal y el desarrollo de una base emocional segura desde los primeros meses de vida.	1. Propongo a la familia elaborar con amor un pequeño detalle (por ejemplo, un corazón de papel decorado o un sonajero sencillo con una botella pequeña y semillas). 2. Mientras el adulto arma el detalle, el bebé participa explorando texturas, escuchando la voz, la canción o las palabras amorosas de su familia. 3. Jugamos a "pasar el corazón": la familia le muestra al bebé el corazón o jugueta y se lo ofrece con un abrazo y una sonrisa, diciendo frases como "te	1. Papeles de colores, retazos de tela, lana o cinta. 2. Tijeras seguras (usadas por el adulto). 3. Pegante o cinta adhesiva.	9/17/2025	00:00 a. m.12	Estimular el desarrollo del lenguaje y la comunicación en los niños y niñas de 1 a 3 años, fortaleciendo el vínculo afectivo a través del canto, la voz materna o del cuidador, y la participación en experiencias musicales que favorezcan la expresión de emociones, la interacción social y la construcción de significados.	Dulce voz de mamá: Cantamos juntos • Práctica 1: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y la literatura con niñas y niños.	JUANA DALIA PARAMIJA TOVAR	3189476613	CALLE 9-3-10 CANADA
45	45	Fortalecer el vínculo afectivo y la seguridad emocional del niño a través del contacto físico amoroso y la expresión de afecto, promoviendo la confianza, la comunicación no verbal y el desarrollo de una base emocional segura desde los primeros meses de vida.	1. Propongo a la familia elaborar con amor un pequeño detalle (por ejemplo, un corazón de papel decorado o un sonajero sencillo con una botella pequeña y semillas). 2. Mientras el adulto arma el detalle, el bebé participa explorando texturas, escuchando la voz, la canción o las palabras amorosas de su familia. 3. Jugamos a "pasar el corazón": la familia le muestra al bebé el corazón o jugueta y se lo ofrece con un abrazo y una sonrisa, diciendo frases como "te	1. Papeles de colores, retazos de tela, lana o cinta. 2. Tijeras seguras (usadas por el adulto). 3. Pegante o cinta adhesiva.	9/18/2025	7:30-8:30	Estimular el desarrollo del lenguaje y la comunicación en los niños y niñas de 1 a 3 años, fortaleciendo el vínculo afectivo a través del canto, la voz materna o del cuidador, y la participación en experiencias musicales que favorezcan la expresión de emociones, la interacción social y la construcción de significados.	Dulce voz de mamá: Cantamos juntos • Práctica 1: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y la literatura con niñas y niños.	YANETH LOSADA ALVARES	3142305261	CALLE 23.34

47	46	SALUD - NUTRICIÓN Y AUXILIAR PEDAGOGICA	Fortalecer el conocimiento claro y oportuno de los signos de alerta durante el embarazo, promoviendo su identificación temprana por parte de las gestantes. Se debe reforzar el uso de un lenguaje sencillo, accesible y culturalmente adecuado, acompañado de material visual y didáctico que facilite la comprensión, especialmente en contextos rurales o con baja escolaridad.	<p>Propongo a la gestante y a su familia la actividad "Semáforo de la vida".</p> <ol style="list-style-type: none"> Entrego tres hojas o círculos de colores (verde, amarillo y rojo). Les presento diferentes situaciones del embarazo (ejemplo: "hinchazón leve en los pies", "dolor de cabeza fuerte y persistente", "sangrado vaginal", "cansancio normal"). En familia, deben decidir si es signo verde (normal), amarillo (requiere atención y reposo) o rojo (signo de alarma que amerita ir al médico de inmediato). 	<ul style="list-style-type: none"> laminas ilustradas con los principales signos de alarma en el embarazo. Hojas y colores para la actividad lúdica. Preguntas guía para conversación. Un espacio cómodo 	9/3/2025	7:30 - 8:30	Fortalecer el empoderamiento de las mujeres gestantes como protagonistas activas en el cuidado de su salud y la de su bebé, resignificando el conocimiento sobre los signos de alerta en el embarazo no solo como información preventiva, sino como una herramienta clave para la toma de decisiones oportunas, autónomas y conscientes. Este propósito implica promover una comprensión significativa del riesgo, integrando el saber técnico con el saber	<ul style="list-style-type: none"> Práctica 7: Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y posparto, promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o familia (acciones 7.3 y 7.4). Práctica 10: Asegurar que las niñas, niños y mujeres 	JJ ALBA CEDAÑO CASTR	3209564458	CALLE 1 A N 13-55
48	47		Fortalecer el conocimiento claro y oportuno de los signos de alerta durante el embarazo, promoviendo su identificación temprana por parte de las gestantes. Se debe reforzar el uso de un lenguaje sencillo, accesible y culturalmente adecuado, acompañado de material visual y didáctico que facilite la comprensión, especialmente en contextos rurales o con baja escolaridad.	<p>Propongo a la gestante y a su familia la actividad "Semáforo de la vida".</p> <ol style="list-style-type: none"> Entrego tres hojas o círculos de colores (verde, amarillo y rojo). Les presento diferentes situaciones del embarazo (ejemplo: "hinchazón leve en los pies", "dolor de cabeza fuerte y persistente", "sangrado vaginal", "cansancio normal"). En familia, deben decidir si es signo verde (normal), amarillo (requiere atención y reposo) o rojo (signo de alarma que amerita ir al médico de inmediato). 	<ul style="list-style-type: none"> laminas ilustradas con los principales signos de alarma en el embarazo. Hojas y colores para la actividad lúdica. Preguntas guía para conversación. Un espacio cómodo 	9/3/2025	7:30 - 8:30	Fortalecer el empoderamiento de las mujeres gestantes como protagonistas activas en el cuidado de su salud y la de su bebé, resignificando el conocimiento sobre los signos de alerta en el embarazo no solo como información preventiva, sino como una herramienta clave para la toma de decisiones oportunas, autónomas y conscientes. Este propósito implica promover una comprensión significativa del riesgo, integrando el saber técnico con el saber	<ul style="list-style-type: none"> Práctica 7: Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y posparto, promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o familia (acciones 7.3 y 7.4). Práctica 10: Asegurar que las niñas, niños y mujeres 	EJANDRA PAGUATIAN AR	3218234847	CR6#4-46 APTO 504
49	48		Fortalecer el vínculo afectivo y la seguridad emocional del niño a través del contacto físico amoroso y la expresión de afecto, promoviendo la confianza, la comunicación no verbal y el desarrollo de una base emocional segura desde los primeros meses de vida.	<ol style="list-style-type: none"> Propongo a la familia elaborar con amor un pequeño detalle (por ejemplo, un corazón de papel decorado o un sonajero sencillo con una botella pequeña y semillas). Mientras el adulto arma el detalle, el bebé participa explorando texturas, escuchando la voz, la canción o las palabras amorosas de su familia. Jugamos a "pasar el corazón": la familia le muestra al bebé el corazón o jugueta y se lo ofrece con un abrazo y una sonrisa, diciendo frases como "te quiero", "eres especial". Se refuerza la importancia de compartir y expresar amor no solo en fechas especiales, sino todos los días. <p>Al finalizar el encuentro, la familia comparte cómo se sintió elaborando el detalle, expresando las emociones y significados que surgieron en el proceso.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Papeles de colores, retazos de tela, lana o cinta. Tijeras seguras (usadas por el adulto). Pegante o cinta adhesiva. Semillas, botones grandes o tapas (para decorar de manera segura). Canciones o rondas infantiles sobre el amor y la 	9/18/2025	8:40-9:40	Estimular el desarrollo del lenguaje y la comunicación en los niños y niñas de 1 a 3 años, fortaleciendo el vínculo afectivo a través del canto, la voz materna o del cuidador, y la participación en experiencias musicales que favorezcan la expresión de emociones, la interacción social y la construcción de significados.	<p>Dulce voz de mamá: Cantamos juntos</p> <ul style="list-style-type: none"> Práctica 1: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y la literatura con niñas y niños. (Acciones 1.1, 1.2, 1.5). Práctica 5: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación (Acciones 	TIAGO GUTIERREZ PERDI	3508140423	LOTE 4
50	49		Fortalecer el vínculo afectivo y la seguridad emocional del niño a través del contacto físico amoroso y la expresión de afecto, promoviendo la confianza, la comunicación no verbal y el desarrollo de una base emocional segura desde los primeros meses de vida.	<ol style="list-style-type: none"> Propongo a la familia elaborar con amor un pequeño detalle (por ejemplo, un corazón de papel decorado o un sonajero sencillo con una botella pequeña y semillas). Mientras el adulto arma el detalle, el bebé participa explorando texturas, escuchando la voz, la canción o las palabras amorosas de su familia. Jugamos a "pasar el corazón": la familia le muestra al bebé el corazón o jugueta y se lo ofrece con un abrazo y una sonrisa, diciendo frases como "te quiero", "eres especial". Se refuerza la importancia de compartir y expresar amor no solo en fechas especiales, sino todos los días. <p>Al finalizar el encuentro, la familia comparte cómo se sintió elaborando el detalle, expresando las emociones y significados que surgieron en el proceso.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Papeles de colores, retazos de tela, lana o cinta. Tijeras seguras (usadas por el adulto). Pegante o cinta adhesiva. Semillas, botones grandes o tapas (para decorar de manera segura). Canciones o rondas infantiles sobre el amor y la 	9/18/2025	2:00-3:00	Estimular el desarrollo del lenguaje y la comunicación en los niños y niñas de 1 a 3 años, fortaleciendo el vínculo afectivo a través del canto, la voz materna o del cuidador, y la participación en experiencias musicales que favorezcan la expresión de emociones, la interacción social y la construcción de significados.	<p>Dulce voz de mamá: Cantamos juntos</p> <ul style="list-style-type: none"> Práctica 1: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y la literatura con niñas y niños. (Acciones 1.1, 1.2, 1.5). Práctica 5: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación (Acciones 	JUANITA MONTOYA CASTRO	3143027348	CALLE15-LOTE 3
49	50	COORDINACIÓN Y AUXILIAR PEDAGOGICA DORA	Fortalecer la comprensión del lenguaje como una capacidad que se desarrolla desde el nacimiento a través del vínculo afectivo, la interacción constante y el ambiente estimulante. Se debe promover en cuidadores, familias y agentes educativos el uso intencional del diálogo, el canto, la narración y la respuesta a las vocalizaciones del niño como herramientas cotidianas para estimular el desarrollo comunicativo.	<p>Invito a la familia a elaborar un pequeño detalle de amor y amistad que pueda convertirse en un juguete sensorial seguro para el bebé:</p> <ol style="list-style-type: none"> Les muestro cómo llenar una botellita plástica pequeña con semillas o arroz, sellándola bien con cinta. Esta se convierte en un sonajero casero. Mientras lo elaboramos, conversamos sobre la importancia de hablarle al bebé, mirarlo a los ojos y responder a sus balbuceos, ya que estas son sus primeras formas de comunicación. Propongo que mientras juegan con el sonajero, acompañen el movimiento con canciones cortas o palabras amorosas, para que los niños y las niñas reconozcan el ritmo y la voz de su familia. Finalmente, decoramos el sonajero o el detalle con corazones de papel o cinta, para regalarlo en la fecha de amor y amistad. 	<ul style="list-style-type: none"> Materiales reciclables y seguros: botellas plásticas pequeñas, tapas, cinta adhesiva, semillas o arroz, retazos de tela, cartulina o papel. Canciones de arrullo o rimas tradicionales. Espacio cómodo en casa para la interacción. 	9/18/2025	3:10-4:10	Potenciar el desarrollo de las habilidades comunicativas y del lenguaje en los niños lactantes del Programa de Primera Infancia, mediante estrategias de estimulación temprana que favorezcan la expresión de necesidades, emociones y la interacción con su entorno, fortaleciendo así sus vínculos afectivos y cognitivos desde los primeros meses de vida.	<p>Práctica 1: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación (acciones 1.1 y 1.2: conversar, narrar y leer con las niñas y los niños desde la gestación).</p> <p>Práctica 5: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la</p>	BREYNER TARIAN OLAYA UMAÑA	3142990028	A 05 APT 102 TIERRA DE PROM

